

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.9 Эндоскопическая гинекология

Направление подготовки/специальность: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат медицинских наук, доцент Виноцкий Владимир Григорьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1043).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
	ПК-5 Готовность к	Знает и понимает:

	<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнить простую и расширенную кольпоскопию, диагностическую гистероскопию, лапароскопию</p> <p>Владеет:</p> <p>отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
	ПК-6 Готовность к	Знает и понимает:

ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах

Умеет (способен продемонстрировать):

организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде

Владеет:

		отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины
--	--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Анестезиология и реаниматология		+		
3	Дерматовенерология		+		
4	Основные методы исследования	+			
5	Патология	+			
6	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
7	Фармакология			+	

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Анестезиология и реаниматология		+		
3	Гинекология детского возраста				+
4	Дерматовенерология		+		
5	Женская сексология и сексопатология				+
6	Инфекционные болезни		+		
7	Клиническая биохимия		+		
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология	+			

10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в женскую сексологию и сексопатологию"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в инфекционные болезни"		+		
14	Эндокринное бесплодие		+		

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Анестезиология и реаниматология		+		
3	Гинекология детского возраста				+
4	Дерматовенерология		+		
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Симуляционный курс				+
7	Фармакология			+	
8	Эндокринное бесплодие		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Эндоскопическая гинекология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Дисциплина «Эндоскопическая гинекология» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
--------------------	------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	34
Самостоятельная работа (СР)	36
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Нормативные документы, оснащение эндоскопической операционной	1	6	4	Опрос
2	Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии в акушерстве и гинекологии, среды используемые при гистероскопии.	1	6	4	Опрос; Тестирование
3	Диагностическая гистероскопия. Подготовка больных к проведению гистероскопии, обезболивание, техника диагностической гистероскопии.	-	4	6	Опрос; Тестирование

4	Проведение гистероскопии с использованием жидких сред и газа. Гистероскопическая картина при нормальном менструальном цикле и в период менопаузы. Гистероскопическая картина при различных патологических состояниях эндометрия. Новые подходы к диагностике и хирургическому лечению миомы матки и эндометриоза	-	4	6	Опрос; Тестирование
5	Техника гистерорезектоскопии, абляции эндометрия, эмболизации маточных артерий	-	4	6	Опрос
6	Гистероскопическая картина послеродовой матки и после операции кесарево сечение	-	4	6	Опрос
7	Новые технологии в акушерстве и гинекологии как альтернатива гистерэктомии	-	4	4	Опрос
8	Итоговое собеседование	-	2	-	Опрос; Тестирование

Тема 1. Нормативные документы, оснащение эндоскопической операционной (УК-1)

Лекция.

Вводная лекция.

Эндоскопические методы исследования в практике акушера-гинеколога. Этапность оказания помощи. Диспансеризация. Клинические пути. Принципы организации эндоскопической службы в акушерстве и гинекологии. Этапность оказания эндоскопической помощи. Диспансерные группы.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Нормативные документы, техника безопасности. Знакомство с электрохирургическим генератором. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Организация работы эндоскопической операционной. Оснащение, инструментарий.

Основные нормативные документы и приказы, регламентирующие работу эндоскопической операционной.

Организация работы эндоскопической операционной. Оснащение, инструментарий.

Обработка эндоскопического инструментария. Особенности дезинфекции и стерилизации.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 2. Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии в акушерстве и гинекологии, среды используемые при гистероскопии. (ПК-5)

Лекция.

Лекция-визуализация.

Аномалии развития половых органов женщины. Этиологические факторы, патогенетические аспекты, диагностика и лечение. Преждевременное и запоздалое половое развитие. Аномалии пола и половых органов. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Эндоскопические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии в акушерстве и гинекологии, среды используемые при гистероскопии.

Выбор необходимого метода эндоскопии.

Эффективность различных гистероскопических сред.

Алгоритм действий при возникновении осложнений гистероскопии у матери и плода.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 3. Диагностическая гистероскопия. Подготовка больных к проведению гистероскопии, обезболивание, техника диагностической гистероскопии. (ПК-6)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Диагностическая гистероскопия. Подготовка больных к проведению гистероскопии, обезболивание, техника диагностической гистероскопии.

Показания к диагностической гистероскопии.

Предоперационная подготовка больных к кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии.

Техника диагностической кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии.

Новые подходы к диагностике и хирургическому лечению миомы матки и эндометриоза. Организация амбулаторной и стационарной эндоскопической акушерско-гинекологической помощи в городе и на селе.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 4. Проведение гистероскопии с использованием жидких сред и газа. Гистероскопическая картина при нормальном менструальном цикле и в период менопаузы. Гистероскопическая картина при различных патологических состояниях эндометрия. Новые подходы к диагностике и хирургическому лечению миомы матки и эндометриоза (УК-1)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Изучение особенностей гистероскопической картины при различных патологических состояниях эндометрия.

Кольпоскопическая картина при фоновых заболеваниях шейки матки.

Кольпоскопическая картину при предраковых заболеваниях шейки матки.

Проведение лапароскопии при СПКЯ.

Проведение лапароскопии при трубно-перитонеальном бесплодии.

Проведение лапароскопии при наружном эндометриозе.

Проведение лапароскопии при субсерозной и интрамуральной миоме матки.

Техническое оснащение, условия, показания и противопоказания к проведению электрохирургических внутриматочных вмешательств. Методика термической абляции эндометрия.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 5. Техника гистерорезектоскопии, абляции эндометрия, эмболизации маточных артерий (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Проведение гистерорезектоскопии.

Проведение пересечения внутриматочных перегородок.

Проведение электрокоагуляции эндометриоидных ходов при аденомиозе.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 6. Гистероскопическая картина послеродовой матки и после операции кесарево сечение (ПК-6)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Гистероскопическая картина при эндометрите, неполных абортах и задержке плацентарной ткани в полости матки.

Гистероскопическая диагностика несостоятельного шва на матке после операции кесарева сечения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 7. Новые технологии в акушерстве и гинекологии как альтернатива гистерэктомии (УК-1)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Современные эндоскопические методы лечения бесплодия.

Новые технологии в акушерстве и гинекологии как альтернатива гистерэктомии.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, собеседованию по теме.

Тема 8. Итоговое собеседование (ПК-5)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Итоговое собеседования по темам курса «Эндоскопическая гинекология».

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к собеседованию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 8. Итоговое собеседование

Типовые вопросы устного опроса

1. Основные нормативные документы и приказы, регламентирующие эндоскопические вмешательства в акушерстве и гинекологии.
2. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии и лапароскопии в акушерско-гинекологической практике.
3. Основы предоперационной подготовки и техники эндоскопических операций.
4. Основы безопасности при работе с электроинструментами.
5. Особенности проведения эндоскопических операций в послеродовом периоде и у женщин после операции кесарева сечения.

Тестирование

Тема 8. Итоговое собеседование

Типовые вопросы собеседования

1. Особенности проведения эндоскопических операций при аномалии пола и половых органов
2. Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения.
3. Современные эндоскопические методы лечения бесплодия.
4. Современные эндоскопические методы лечения эндометриоза.

5. Современные эндоскопические методы лечения миомы матки.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-1, ПК-5, ПК-6)

1. Лапароскопическая картина при наружном эндометриозе.
2. Лапароскопическая картина при субсерозной и интрамуральной миоме матки.
3. Современные эндоскопические методы лечения бесплодия.
4. Гистероскопическая картина при эндометрите, неполных абортах и задержке плацентарной ткани в полости матки.
5. Гистероскопическая диагностика несостоятельного шва на матке после операции кесарева сечения.

Типовые задания для экзамена (УК-1, ПК-5, ПК-6)

1. К эндоскопическим признакам пиосальпинкса относятся все перечисленные, за исключением:
 - а) **Одна из маточных труб колбовидно расширена**
 - б) Ампулярный отдел этой маточной трубы в сращениях с широкой связкой матки
 - в) Отмечается диффузная гиперемия серозного покрова деформированной маточной трубы
 - г) На серозном покрове расширенной части маточной трубы пленки фибрина
 - д) В полости малого таза серозно-гнойный выпот
2. Для прогрессирующей трубной беременности характерно:
 - а) Увеличение матки
 - б) Колбовидное расширение одной из маточных труб с синюшной окраской расширенной ее части
 - в) Расширение сосудов серозного покрова матки со стороны беременной трубы
 - г) Расширение сосудов широкой связки матки со стороны трубной беременности
 - д) **Все перечисленное**
3. Разрыв маточной трубы при нарушении трубной беременности сопровождается следующими эндоскопическими признаками:
 - а) **В брюшной полости жидкая кровь и массивные сгустки крови в полости малого таза**
 - б) Сгустки крови заполняют весь малый таз
 - в) Из-за тампонады малого таза сгустками крови осмотреть придатки матки не удастся
 - г) При попытке смещения сгустков крови отмечается их равномерное фиксирование к серозным покровам малого таза и его органов
 - д) **Все перечисленное**

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-1	<p>Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>

«ОТЛИЧНО»

ПК-5	<p>Отлично знает и понимает содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнить простую и расширенную кольпоскопию, диагностическую гистероскопию, лапароскопию</p> <p>Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

ПК-6	<p>Отлично знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>
------	--

	УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
--	------	---

«хорошо»

ПК-5	<p>Хорошо знает и понимает содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнить простую и расширенную кольпоскопию, диагностическую гистероскопию, лапароскопию</p> <p>Хорошо владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
------	---

ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Хорошо умеет (способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Хорошо владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>
------	---

	УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
--	------	--

«удовлетворительно»	<p>ПК-5</p> <p>Удовлетворительно знает и понимает содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнить простую и расширенную кольпоскопию, диагностическую гистероскопию, лапароскопию</p> <p>Удовлетворительно владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
---------------------	---

ПК-6	<p>Удовлетворительно знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Удовлетворительно владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>
------	--

	УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
--	------	---

<p>ПК-5</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает и не понимает содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; последовательность объективного обследования беременных, рожениц, родильниц и больных с заболеваниями женских половых органов; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнить простую и расширенную кольпоскопию, диагностическую гистероскопию, лапароскопию</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования; методикой гинекологического и акушерского обследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма; методикой оценки методов исследования беременной и плода; определением состояния фетоплацентарного комплекса, проведением профилактики ФПН; методикой оценки анамнеза и особенностей течения беременности, оценки противопоказаний к сохранению беременности</p>
--	--

ПК-6	<p>Не знает и не понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически-протекающей гестации у пациенток различного возраста; остановить профузное кровотечение во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>
------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Баисова Б.И., Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>
2. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
3. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Каппушева Л.М. Гистероскопия : учебное наглядное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427842.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.