

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2 Эндокринное бесплодие

Направление подготовки/специальность: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат медицинских наук, доцент Виноцкий Владимир Григорьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1043).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	8
3. Объем и содержание дисциплины.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- реабилитационная
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знает и понимает: уровни и методы первичной профилактики заболеваний

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; рекомендациями по здоровому питанию; проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; осуществлением профилактических мероприятий</p>
	<p>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Владеет:</p> <p>отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма</p>

	ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знает и понимает: возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов
		Умеет (способен продемонстрировать): организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией
		Владеет: отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины
	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает и понимает: методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при патологии девочек и девушек-подростков в акушерстве и гинекологии
		Умеет (способен продемонстрировать): определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации
		Владеет: методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4

1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Анестезиология и реаниматология		+		
3	Гинекология детского возраста				+
4	Дерматовенерология		+		
5	Инфекционные болезни		+		
6	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
7	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
8	Профилактическая медицина		+		

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Анестезиология и реаниматология		+		
3	Гинекология детского возраста				+
4	Дерматовенерология		+		
5	Женская сексология и сексопатология				+
6	Инфекционные болезни		+		
7	Клиническая биохимия		+		
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в женскую сексологию и сексопатологию"				+

13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в инфекционные болезни"		+		
14	Эндоскопическая гинекология				+

ПК-6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Анестезиология и реаниматология		+		
3	Гинекология детского возраста				+
4	Дерматовенерология		+		
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Симуляционный курс				+
7	Фармакология			+	
8	Эндоскопическая гинекология				+

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2	Гинекология детского возраста				+
3	Дерматовенерология		+		
4	Медицинская реабилитация				+
5	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
6	Фармакология			+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Эндокринное бесплодие» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.01 - Акушерство и гинекология.

Дисциплина «Эндокринное бесплодие» изучается в 2 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Физиология репродуктивной системы	-	2	4	Опрос
2	Нарушения полового созревания	-	4	6	Опрос
3	Эндокринные заболевания репродуктивной системы	2	4	6	Опрос; Тестирование
4	Нарушения менструального цикла	-	4	6	Опрос; Тестирование
5	Эндокринология фертильности	1	6	6	Опрос; Тестирование
6	Гормонозависимые заболевания репродуктивной системы	1	6	4	Опрос; Тестирование
7	Физиология и патология климактерия	-	6	4	Опрос; Тестирование

#### Тема 1. Физиология репродуктивной системы (ПК-1)

Практическое занятие.

Практическое занятие.

Общие положения, половая дифференциация. Физиология женской половой системы. Овариально-менструальный цикл.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу по теме.

**Тема 2. Нарушения полового созревания (ПК-5)**

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

Общие сведения. Причины нарушений полового развития. Классификация. Симптомы. Диагностика. Лечение. Прогноз.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу по теме.

**Тема 3. Эндокринные заболевания репродуктивной системы (ПК-6)**

**Лекция.**

Вводная лекция.

Эндокринные гинекологические заболевания. Диагностика. Лечение. Прогноз.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

Андрогенитальный синдром. Метаболический синдром. Синдром поликистозных яичников. Синдром истощения яичников. Гиперандрогении. Патологии щитовидной железы.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, тестированию по теме.

**Тема 4. Нарушения менструального цикла (ПК-8)**

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

Причины нарушения менструального цикла: функциональные, органические, ятрогенные.

Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, тестированию по теме.

**Тема 5. Эндокринология фертильности (ПК-1)**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Влияние эндокринологических патологий на фертильность.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

Эндокринология фертильности в норме и при патологиях.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, тестированию по теме.

**Тема 6. Гормонозависимые заболевания репродуктивной системы (ПК-5)**

**Лекция.**

Лекция-визуализация.

Гормонозависимые заболевания репродуктивной системы: классификация, диагностика, лечение.

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

Дисфункции яичников. СПКЯ. Миома матки. Полипы матки и эндометрия. Аденомиоз. Эндометриоз. Гиперплазия эндометрия. нарушения менструального цикла.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, тестированию по теме.

**Тема 7. Физиология и патология климактерия (ПК-6)**

**Практическое занятие.**

**Практическое занятие.**

Физиология и патология периода пре- и постменопаузы.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме.

Подготовка к устному опросу, тестированию по теме.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

**4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

**Опрос**

**Тема 7. Физиология и патология климактерия**

Типовые вопросы устного опроса

1. Вирильный синдром.

2. Метаболический синдром.

3. Гиперпролактинемия.

4. Половое созревание у девочек и его нарушение.

**Тестирование**

**Тема 7. Физиология и патология климактерия**

### Типовые вопросы тестирования

1. Преовуляторные изменения гормонального фона характеризуются повышением уровня:

- а) ЛГ и снижением ФСГ
- б) ФСГ и снижением ЛГ

**в) ФСГ и ЛГ**

г) пролактина

д) ФСГ, ЛГ и пролактина

2. В репродуктивной системе:

а) ФСГ и ЛГ секретируются в постоянном режиме

**б) примером положительной обратной связи является овуляторный выброс ЛГ в ответ на максимум содержания экстрдиола в крови**

в) дофамин вызывает усиление выделения пролактина

**г) норадреналин регулирует секрецию ЛГ**

3. Дисфункциональное маточное кровотечение - это полиэтиологическое заболевание, обусловленное:

**а) нарушением цирхоральной продукции гонадотропных гормонов**

б) органической патологией половой сферы

**в) дисфункцией половых желез**

г) нарушением процессов гемокоагуляции

**д) нарушением регуляции в системе гипоталамус-гипофиз**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Диагностика эндокринного бесплодия.

2. Причины эндокринного бесплодия.

3. Половой инфантилизм.

4. Синдром поликистозных яичников.

5. Аутоиммунная патология и преждевременная недостаточность яичников (аутоиммунные заболевания).

### Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1. Преовуляторные изменения гормонального фона характеризуются повышением уровня

а) ЛГ и снижением ФСГ

б) ФСГ и снижением ЛГ

**в) ФСГ и ЛГ**

г) пролактина

д) ФСГ, ЛГ и пролактина

2. В репродуктивной системе

а) ФСГ и ЛГ секретируются в постоянном режиме

**б) примером положительной обратной связи является овуляторный выброс ЛГ в ответ на максимум содержания экстрдиола в крови**

в) дофамин вызывает усиление выделения пролактина

**г) норадреналин регулирует секрецию ЛГ**

3. Дисфункциональное маточное кровотечение - это полиэтиологическое заболевание, обусловленное

**а) нарушением цирхоральной продукции гонадотропных гормонов**

б) органической патологией половой сферы

**в) дисфункцией половых желез**

г) нарушением процессов гемокоагуляции

д) нарушением регуляции в системе гипоталамус-гипофиз

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Отлично знает и понимает уровни и методы первичной профилактики заболеваний Отлично умеет (способен продемонстрировать) предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний Отлично владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; рекомендациями по здоровому питанию; проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; осуществлением профилактических мероприятий
	ПК-5	Отлично знает и понимает содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике Отлично умеет (способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма

ПК-6	<p>Отлично знает и понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией</p> <p>Отлично владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>
ПК-8	<p>Отлично знает и понимает методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения,</p> <p>Отлично умеет (способен продемонстрировать) определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p> <p>Отлично владеет методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает уровни и методы первичной профилактики заболеваний Не умеет (не способен продемонстрировать) предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения заболеваний Не владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; рекомендациями по здоровому питанию; проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценкой эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; осуществлением профилактических мероприятий</p>

«не зачтено»

ПК-5	<p>Не знает и не понимает содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах женских половых органов и при нормальном и осложненном течении беременности; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния женского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; методикой определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методиками определения и оценки функционального состояния женского организма</p>
------	--

ПК-6	<p>Не знает и не понимает возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-акушера-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией</p> <p>Не владеет отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; методикой формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины</p>
ПК-8	<p>Не знает и не понимает методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения,</p> <p>Не умеет (не способен продемонстрировать) определять показания и противопоказания, сроки и виды реабилитации</p> <p>Не владеет методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html>
2. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>
3. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р., Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Репродуктивная эндокринология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html>
4. Подзолкова Н.М. Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432549.html>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Баисова Б.И., Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гинекология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429945.html>
2. Брин В.Б., Захаров Ю.М., Мазинг Ю.А., Недоспасов В.О., Пятин В.Ф., Ткаченко Б.И. Нормальная физиология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436646.html>
3. Сухих Г.Т., Назаренко Т.А. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415351.html>
4. Околоков, А. Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек. - 2026-06-02; Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокр. - Москва: Медицинская литература, 2021. - 598 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108378.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.